

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ПРОНСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ДЮСШ»
Пронского района
Рязанской области
Протокол № _____

«Утверждено»

Директор
МБУ ДО «ДЮСШ»
Пронского района
Рязанской области

_____ А.И. Кашто

« ____ » _____ 2020 г.

« ____ » _____ 2020 г.

***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ДЮСШ»
Пронского района Рязанской области
на 2020-2025 гг.***

г. Новомичуринск, 2020 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
2	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Пояснительная записка	7
2.2	Функции Учреждения	12
2.3	Этапы работы над проблемой	16
2.4	Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации	17
3	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	19
3.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	19
3.2.	Проблемный анализ состояния учреждения	25
3.2.1.	Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса	25
3.2.2.	Анализ работы с родителями	28
3.2.3.	Анализ работы с педагогическими кадрами	30
4.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
5.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ	36
5.1.	Концепция образовательной системы	36
5.2.	Основные направления развития воспитательной системы Учреждения.	38
5.3.	Модель выпускника Учреждения	39
6.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	40
6.1.	Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.	40
6.2.	Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	41
6.3.	Создание в рамках Учреждения открытого информационного образовательного пространства	42
6.4.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	43
7.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ НА 2020-2025 ГОДЫ	44
7.1.	Стратегический план реализации инновационной деятельности Учреждения.	44
7.2.	План действий	46
8.	СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА	50
9.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	51
9.1.	Функции подразделений управления развитием ДЮСШ	51
10.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
10.1.	Финансовый план реализации программы развития	53
10.2	Развитие учебно-материальной базы на 2020 – 2025 годы	54
11.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	55
12.	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	56

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ДЮСШ»
Пронского района Рязанской области**

Таблица 1

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на период 2020-2025 годов
Разработчики Программы	директор А.И. Кашто, администрация Учреждения
Исполнители Программы	Администрация, специалисты Учреждения, педагогический совет Учреждения, социальные партнеры
Научнометодические основы разработки Программы	Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 4. Закон РФ «Об образовании». 5. Закон «Об образовании» Рязанской области. 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г.). 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 10. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Пронского района Рязанской области.
Основные этапы, формы обсуждения и принятия Программы	2020 г. - анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа (январь-февраль); - анализ образовательных возможностей учреждения (февраль, март); - разработка критериев реализации этапов Программы (апрель); - пересмотр функциональных обязанностей управленческого персонала учреждения, определение их роли в реализации Программы (апрель); - разработка текста Программы (май); - обсуждение текста Программы развития (май-июнь); - внешняя экспертиза (июнь); - утверждение окончательного варианта программы (июль); - ознакомление с программой совета Учреждения, трудового коллектива учреждения (август).
Кем принята Программа	Трудовым коллективом (протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.)
Цель Программы	Основная стратегическая цель Программы: - развитие спортивной школы как элемента районной системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей и подростков Пронского района; - развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; - увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; - формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - успешная социализация и самореализация детей и подростков; - создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.
Задачи Программы	<p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерско педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы; - повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - обеспечение доступности услуг спортивной школы для детей и подростков, независимо от места жительства, социально-экономического статуса; - формирование системы непрерывного физического воспитания детей; - развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.
Срок действия Программы	2020-2025г.г.

Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие дополнительного образования спортивной направленности Пронского района; - формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента обучающихся спортивной школы; - укрепление здоровья подрастающего поколения; - улучшение спортивных результатов обучающихся спортивной школы; - материально-техническая база, оснащенная техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Финансовое обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный бюджет; -внебюджетные средства учреждения (добровольные пожертвования). <p>Ресурсное обеспечение:</p> <p>материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется советом Учреждения.</p>
Руководитель Программы	<p>Анна Ишфановна Кашто - директор МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения педагогического совета Учреждения.</p>

2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

2020-2021 гг.	
I этап - Подготовительный	<p>На первом этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка структуры единого информационного образовательного пространства МБУ ДО ДЮСШ Пронского района Рязанской области; • обучение специалистов учреждения; • создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся; • выявление заказа на дополнительные образовательные услуги.
2022-2023 гг.	
<p>II этап- Основной</p> <p>Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ</p>	<p>На втором этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива специалистов, обучающихся и родителей. • создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий .
2024-2025 гг.	
III этап - Обобщающий аналитический	<p>На третьем этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. • практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг через элективные образовательные курсы.
Объекты и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств муниципального бюджета; - за счет средств областного бюджета; - за счет внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Изменения дополнительного образования носят системный характер и предполагает последовательный переход к компетентности модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методического материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.</p> <p>2.Доля обучающихся получивших дополнительное образование с использованием информационно-коммуникативных технологий увеличится в два раза по сравнению с предыдущими годами.</p>

2.1. Пояснительная записка

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы. Спортивная школа Пронского района как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-спортивной работы. В процессе систематических занятий учреждение выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МБУ ДО ДЮСШ на ближайшую перспективу (2020-2025 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и подростков Пронского района.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Федерального закона от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» на период до 2025 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Рязанской области, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области. При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта культивируемые в учреждении, материально-техническая и спортивная база ДЮСШ.

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

Программа предусматривает физкультурно-спортивную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования. Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и подростков, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

План мероприятий по реализации Программы.

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы учреждения, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

1-й этап (2020-2021 гг.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2-й этап (2022-2023 гг.) – внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

3-й этап (2024-2025 гг.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

2.2. Проблема детско-юношеской спортивной школы и приоритетные направления ее решения

Проблема ДЮСШ: «Обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, общества, государства».

- необходим ремонт здания учреждения;
- состояние материально-технической базы учреждения не удовлетворяет требованиям занимающихся;
- нехватка специалистов в области физической культуры и спорта.

Приоритетные направления:

- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в интересах личности, семьи, государства; реализация программ спортивной подготовки .
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;

- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностноориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;
- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДЮСШ.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести ее в новое состояние при реализации программы развития на 2020-2025 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами учреждения и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для учреждения проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- расширение количества социальных партнеров и сотрудничество с ними;
- участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;
- развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить ее новым содержанием. Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения, детей и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокой доля учащихся,

отнесенных к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в Пронском районе принадлежит детско-юношеской спортивной школе. Установка в работе ДЮСШ направлена на разностороннее развитие личности, применение здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей. Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей и подростков дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей и подростков;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий физической культурой и спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, путем систематических занятий спортом.

Социальный заказ дополнительного образования:

на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей и подростков деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;

- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей и подростков.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ специалистов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- заказ на физически здорового работника.

2.2 Функции Учреждения.

1. Психолого-терапевтическая функция.
2. Функция накопления.
3. Предоставление равных условий для обучения.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, достижение спортивных результатов.
5. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями по вопросам физической культуры и оздоровление детей в летний период.
6. Привлечение дополнительных источников финансирования.
7. Проведение оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Деятельность Учреждения направлена на достижение следующих целей:

- создание условий для развития массового спорта и вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков;
- активная пропаганда здорового образа жизни, в т.ч. через средства массовой информации;
- обновление материально-технической базы детской юношеской спортивной школы;
- установка спортивных площадок во всех поселениях района;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленных на спортивное совершенствование, укрепление здоровья и физическое развитие;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На базе Учреждения создан Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории «Пронского муниципального района» (постановление администрации МО – Пронский муниципальный район №371 от 01.10.2015 г.).

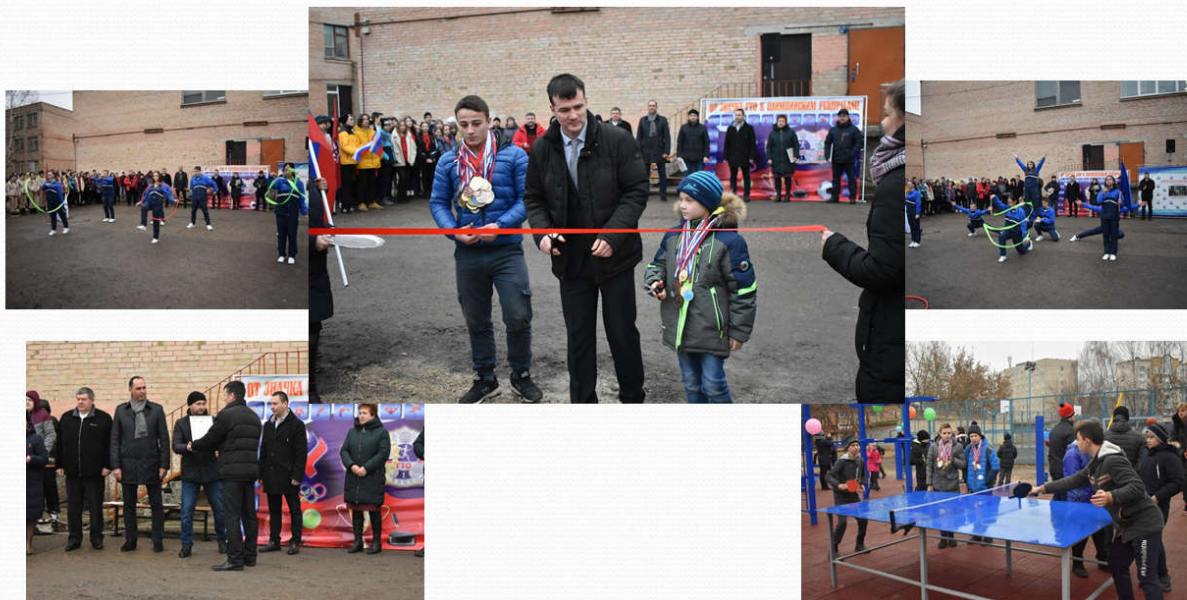
С каждым годом к сдаче норм ВФСК ГТО привлекается как можно большее количество населения Пронского района.



В 2019 г. в Рязанской области успешно прошла реализация федерального проекта «Спорт – норма жизни!». В рамках проекта на территории Пронского района была открыта малая спортивная площадка для прохождения населением тестирования нормативов ВФСК ГТО.

Основные результаты, достигнутые за 2019 год

**Реализация федерального проекта «Спорт – норма жизни!»
Открытие малой спортивной площадки для прохождения тестирования
населения в соответствии с ВФСК ГТО**



Направление воспитательной деятельности в детско-юношеской спортивной школе:

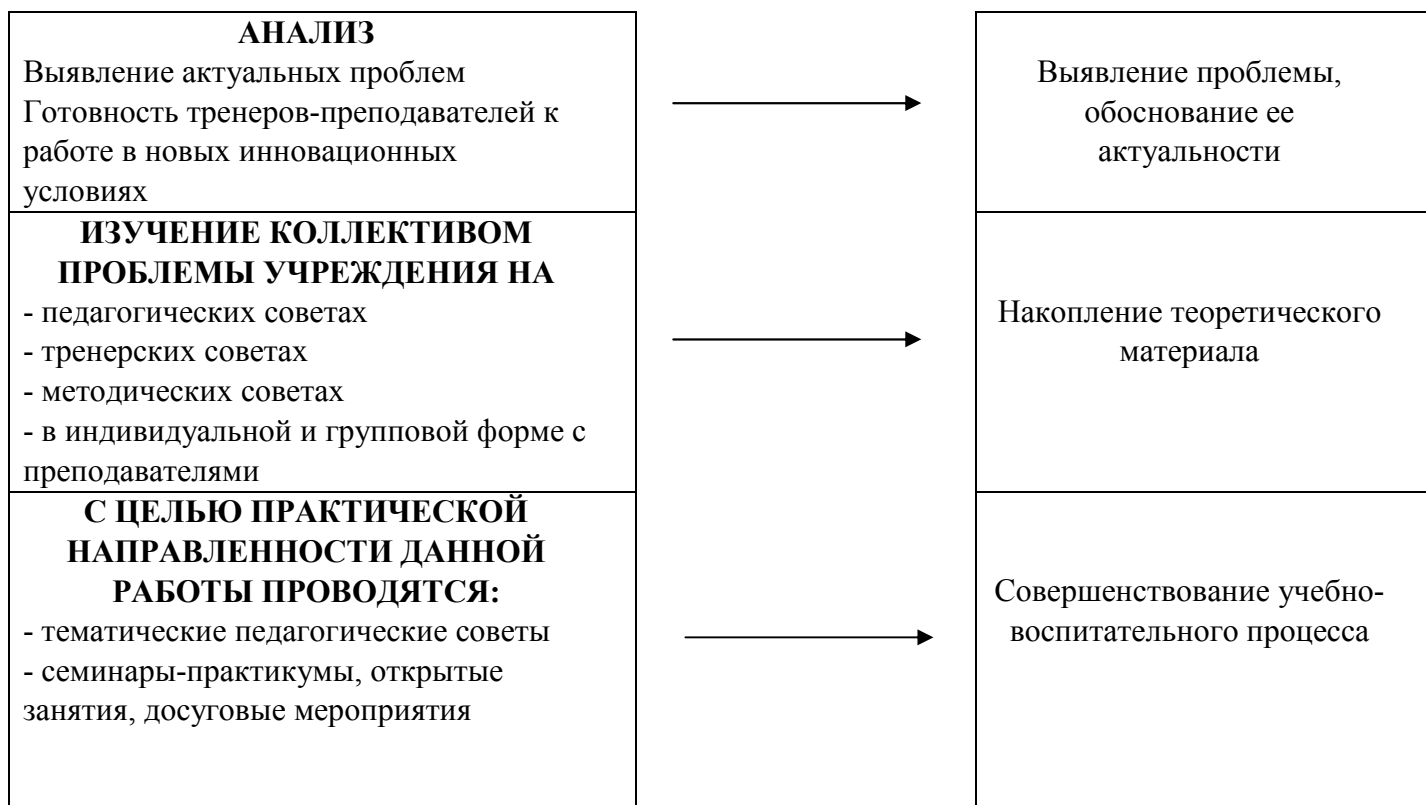
1. Изучение детей: социальной среды, интересов, творческих способностей, состояния— здоровья.
2. Создание условий для самореализации ребенка: возможность сделать выбор.
3. Вовлечение ребенка в спортивную деятельность.
4. Педагогическое обеспечение принятия ребенка в детское сообщество.

Главные ценности тренерско-преподавательского состава ДЮСШ

- ценность гуманистической педагогики - ребенок.

2.3. Этапы работы над проблемами Учреждения

Таблица 3



2.4.Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации

В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы Детско-юношеская спортивная школа стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение обучающимися качественно-нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменений в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность обучающегося, возможностей его самораскрытия.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

Использование интернет-технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения.

Учитывая все выше сказанное, на протяжении двух лет в ДЮСШ создается система организации физкультурно-спортивной деятельности с использованием компьютерных технологий. Предлагаемая модель имеет открытый и динамичный характер, отличается разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базируется на следующих принципах:

- открытость;
- доступность;
- динамичность;

вариативность;
многофункциональность;
эффективность.

Рассмотрим основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

1. Разработка тренерами-преподавателями учебно-методических проектов для изучения.
2. Организация совместной проектной деятельности тренеров-преподавателей и обучающихся на основе компьютерной телекоммуникации.
3. Развитие сетевого взаимодействия и участие в Интернет-проектах.

Важно отметить, что информационные технологии позволяют в полной мере раскрыть и реализовать потенциальные возможности иных инновационных технологий и методов, в частности:

- привить навыки научно-исследовательской работы посредством организации исследовательской деятельности с использованием многообразия методов и форм самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- развивать умение обрабатывать информацию с помощью компьютерных технологий;
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, умение кратко и четко формулировать свою точку зрения, слушать и уважать другую точку зрения.

Создание единой информационной среды в Учреждении с использованием информационно-коммуникативных технологий позволит Учреждению решить ряд задач, а именно:

- обновить содержание и структуру дополнительного образования;
- расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;
- расширить возможности внедрения здоровьесберегающих технологий.

Исходя из этого Программа развития Учреждения на 2020-2025 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 4

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Пронского района Рязанской области
Год постройки учреждения	1989 год
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип Учреждения:	муниципальное бюджетное учреждение
направленность	физкультурно-спортивная
Юридический адрес	391160, г. Новомичуринск, Пронский район, Рязанской области, д.21 «Д».
Фактический адрес	391160, г. Новомичуринск, Пронский район, Рязанской области, д.21 «Д».
Телефоны	8 (49141) 4 20 28
Адрес электронной почты	sportschooll@yandex.ru
Банковские реквизиты учреждения:	ИНН/КПП 6211004728/621101001 ОГРН 1026200622348 ОКПО 24286917 ОКВЭД 85.41 ОКАТО 61225514000 ОКФС 14 ОКТМО 61625114001 ОКОПФ 75403 ОКОГУ 4210007 ОКОНХ 91700
Органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, являются:	Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области и Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области (далее – Учредитель). Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжением имуществом, утверждения учредительных документов и вносимых в них изменений.

Имеющиеся действующие документы по лицензированию:

Таблица 5

Документ	Серия, №	Номер и дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Лицензия	62Л01 №0000510	регистрационный №11-2005 от 19.02.2015 г.	бессрочно	Министерством образования Рязанской области

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей и подростков организуя образовательный процесс и спортивную подготовку с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс по спортивной подготовке ведется в разновозрастных и разновозрастных группах для детей от 5 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Обучение ведется в очной форме.

Детско-юношеская спортивная школа Пронского района Рязанской области располагает следующей материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий:

- Учреждение размещается на территории г. Новомичуринска Пронского района на земельном участке площадью 1960 кв.м. (площадь здания – 629 кв.м.), также на данной территории расположена универсальная спортивная площадка (площадь площадки – 653 кв.м.). Проектная мощность здания Учреждения - 100 посетителей в день. Здание Учреждения одноэтажное, нежилое отдельно стоящее, 629 кв.м., требует капитального ремонта.

В своей деятельности ДЮСШ руководствуется Уставом МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Рязанской области «Об образовании», Законом РФ «О физической культуре и спорте», Законом Рязанской области «О физической культуре и спорте», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также локальными актами, другими законодательными и нормативными актами

За время существования «ДЮСШ» было подготовлено:

- 2 мастера спорта России по офицерскому троеборью;
- 1 мастер спорта России по летнему полиатлону;
- 1 мастер спорта России по греко-римской борьбе;
- 15 кандидатов в мастера спорта России по плаванию;
- 6 кандидата в мастера спорта России по боксу;
- 7 кандидатов в мастера спорта России по греко-римской борьбе;
- 5 кандидатов в мастера спорта России по шахматам;
- 8 кандидатов в мастера спорта России по летнему полиатлону;
- 30 перворазрядников по плаванию;
- 10 перворазрядников по шахматам;
- 19 перворазрядников по греко-римской борьбе.

Обучающиеся Учреждения являются членами основных составов сборных команд Рязанской области и России.

Обучающиеся ДЮСШ получают стипендию главы администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области ведущим спортсменам Пронского района.

Выпускники спортивной школы являются студентами престижных ВУЗов.

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области утверждены на баннер «Лучшие спортсмены Пронского муниципального района».

Обучающиеся Учреждения являются волонтерами, активистами, участниками всех спортивно-массовых мероприятий Пронского района, являются членами сборных команд школы, района.

Обучающиеся ДЮСШ проходят отбор и получают путевки на отдых в МДЦ «Артек» за спортивные достижения.

На территории Учреждения проводятся спортивно-массовые мероприятия: соревнования по настольному теннису, волейболу, дартсу в зачет Спартакиады трудящихся Пронского района, «Веселые старты», соревнования по мини-футболу, баскетболу, дни открытых дверей, мастер-классы, открытые занятия, учебно-тренировочные занятия, а также предоставляются места взрослому населению для проведения физкультурно-спортивных занятий на безвозмездной основе и т.д.



Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня

Таблица 6

Годы обучения	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	ЦФО	Первенство России	Международный уровень	Количество первых/призовых мест
2017/2018	22	43	11	5	3	3	119/187
2018/2019	26	51	6	4	3	1	101/257

В последние годы значительно выросли спортивные результаты обучающихся групп по видам спорта:

Спортивная борьба (греко-римская)

Обучающиеся секции спортивной борьбы (греко-римской) неоднократно становились победителями и призёрами Открытых Чемпионатов и первенств Рязанской области, открытых чемпионатов и первенств города Рязани, Чемпионатов и первенств ЦФО, Спартакиад учащихся в федеральных округах, Первенств России, Европы, Мира. Тренер-преподаватель - Мошков К.А.

Плавание

Обучающиеся секции плавания неоднократно становились победителями и призёрами открытых Чемпионатов и первенств Рязанской области, открытых чемпионатов и первенств города Рязани по плаванию, Спартакиад учащихся Рязанской области по плаванию. Пловцы участники Спартакиад учащихся России ЦФО, Чемпионатов и первенств ЦФО, Кубка России, Всероссийских соревнований по плаванию "Веселый дельфин". Тренер-преподаватель - Кашто А.И.

Баскетбол

Обучающиеся секции баскетбола неоднократно становились победителями и призёрами в турнирах и открытых первенствах Кораблинского, Александровского, Рязанского, Рыбновского районов, в открытом Чемпионате города Рязани по баскетболу, в фестивалях по баскетболу «Железка», в открытом чемпионате г. Рязани по стритболу, Спартакиадах учащихся Рязанской области. Тренер-преподаватель - Заикин Д.А.

Спортивная борьба (дзюдо)

Обучающиеся секции спортивной борьбы (дзюдо) неоднократно становились победителями и призёрами в турнирах, фестивалях и открытых первенствах г. Рязани, Скопинского, Рязанского районов, Спартакиадах учащихся Рязанской области. Тренер-преподаватель - Посаженников А.В.

Шахматы

Обучающиеся Еремина М.В. принимают участие в зональных командных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» г. Скопин, становясь победителями и призерами.

Традиционно, совместно с администрацией ДЮСШ, организывает и проводит соревнования - Шахматный турнир среди детей Пронского района, Первенство города Новомичуринск по шахматам. Тренер-преподаватель – Еремин М.В.

С обучающимися Учреждения тренеры-преподаватели выезжают на спортивные соревнования в различные города. В методический день посещают кинотеатры, музеи, зоопарки, цирки, парки, аттракционы, проводят культурный досуг.

Со своими обучающимися тренеры-преподаватели принимает активное участие в организации и проведении школьных, районных соревнований, спортивно-массовых мероприятий среди населения Пронского района, таких как: Президентские игры, Всероссийский день бега «Кросс нации», фестивали ВФСК «ГТО», акция «Делай, как мы! Делай лучше нас!», «Зарядка с чемпионами» и т.д. Принимают участие в комплектовании районных сборных команд и подготовке необходимой документации для участия команды в соревнованиях.

Обучающиеся Учреждения являются членами основных составов сборных команд Рязанской области и России, а также волонтерами, активистами, участниками всех спортивно-массовых мероприятий.

Активно привлекается спонсорская помощь, которая направлена на организацию поездок обучающихся на соревнования, проведение спортивно-массовых мероприятий и приобретение спортивного инвентаря.

Из приведенных данных можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся к соревнованиям. Участие в подобных соревнованиях позволяет обучающимся и тренерам-преподавателям подтвердить свой профессиональный рост на определенном этапе обучения.

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБУ ДО «ДЮСШ» ПРОНСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОНСКОГО РАЙОНА**

МОУ НСОШ №1

МОУ НСОШ №2

МОУ НСОШ №3



Тырновская СОШ

Октябрьская СОШ

Малинищинская

СОШ

Мамоновская

СОШ

МБУ «ФОК «Дельфин»

МДОУ «Новомичуринский
детский сад №2»

МДОУ «Новомичуринский
детский сад №5»

МДОУ «Новомичуринский
детский сад №6»

МДОУ «Пронский детский
сад»



3.2. Проблемный анализ состояния учреждения

3.2.1. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса

Образовательная деятельность Детско-юношеской спортивной школы в период с 2019 по 2020 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- создание необходимых условий для физического развития детей, стимулирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- активное усвоение содержания дополнительного образования, развитие потребности и способности к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление непрерывности и преемственности содержания различных видов образования;
- повышение уровня научно-методической помощи образовательным учреждениям города и района.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию района, что позволяет приобщить к занятиям спортом обучающихся из отдаленных частей района и обеспечивает наиболее полную занятость обучающихся во внеурочное время.

Образовательный процесс и спортивная подготовка ведутся в разновозрастных и разновозрастных группах преимущественно с 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Численный состав и продолжительность учебных занятий, продолжительность обучения на каждом этапе определяются локальными актами Учреждения с учетом направленности дополнительных образовательных программ, этапов спортивной подготовки, требований федеральных стандартов спортивной подготовки, рекомендаций федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовыми календарными планами-графиками, рассчитанными на 52 учебные недели, 41 неделя непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 11 недель – в условиях оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. В период каникул Учреждение может организовывать в установленном порядке оздоровительные лагеря, организует массовую физкультурно-оздоровительную, воспитательную работу, проводит восстановительные мероприятия с обучающимися.

Занятия в группах по видам спорта проводятся по программам одной тематической направленности.

Численный состав обучающихся

Таблица 7

№	Виды спорта	Спортподготов ка	Общеобразователь ные программы		Предпрофесси ональные программы	Всего
		Кол-во групп/кол-во обуч.	Кол-во групп/кол- во обуч.		Кол-во групп/кол-во обуч.	Кол-во групп/кол-во обуч.
1	Баскетбол	2/32	14/275	4/50	13/193	33/550
2	Настольный теннис	-		4/27	4/60	8/87
3	Спортивная борьба	3/46		-	6/92	9/138
4	Плавание	1/24		1/27	1/18	3/69
5	Футбол	-		-	3/45	3/45
6	Шахматы	-		8/91	5/60	13/151
			14/275	17/195		
	Итого:	6/102	31/470		32/468	69/1040

Продолжительность занятий в учебных группах определяется нормами СанПина и утверждается директором Учреждения.

Учебные занятия в группах по видам спорта составляются администрацией Учреждения по предоставлению расписания тренерами-преподавателями с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

Краткая характеристика контингента обучающихся.

В настоящий период в Детско-юношеской спортивной школе получают дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности 1040 обучающихся в 69 учебных группах по видам спорта, в возрасте от 5 до 18 лет (учащаяся молодежь до 21 года).

Обучающиеся успешно осваивают учебные программы. Наглядным показателем успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня с достижением высоких результатов, выполнение спортивных разрядов.

Обучающиеся Учреждения неоднократно становились победителями и призерами областных, региональных, всероссийских и международных соревнований.

В 2018-2019 годах велась работа по созданию условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности.

С этой целью, обеспечивались необходимые условия, для выявления и развития физических возможностей детей и подростков, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

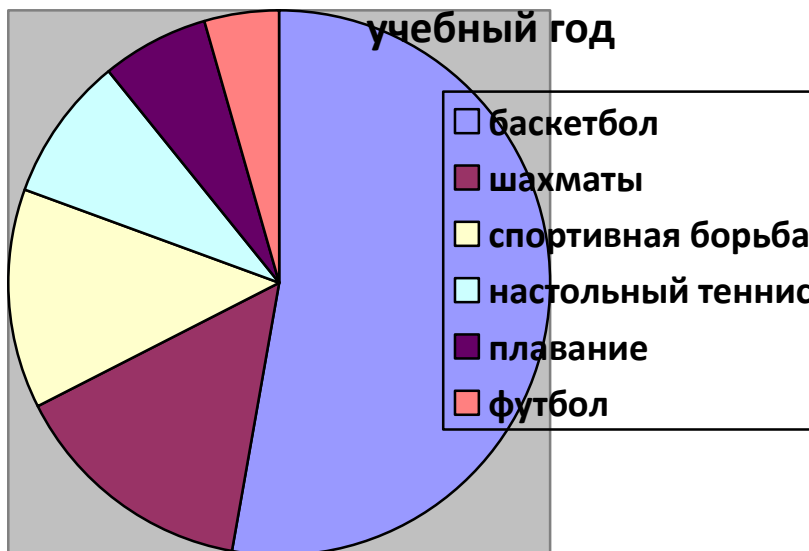
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ дополнительного образования. Образовательные программы направлены на разностороннее развитие физических способностей обучающихся.

Характеристика образовательных программ в 2019-2020 учебном году

Таблица 8

		СОГ	ГНП	УТГ	ГСП	Всего
1	Баскетбол	18/325	12/178	1/15	2/32	33/550
2	Настольный теннис	4/27	4/60	-	-	8/87
3	Спортивная борьба	-	6/92	-	3/46	9/138
4	Плавание	1/27	-	1/18	1/24	3/69
5	Футбол	-	2/30	1/15		3/45
6	Шахматы	8/91	4/48	1/12		13/151
	Итого:	31/470	28/408	4/60	6/102	69/1040

количество обучающихся за 2019-2020 учебный год



Ориентация на новое качество образования заставляет пересмотреть систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

Исходя из физических способностей обучающихся, в виде спорта, был определен уровень оценки конечных результатов, что позволило при выявлении результатов оценки проследить индивидуальный рост спортивных достижений обучающихся. Итоги подводятся один раз в год в мае месяце при прохождении обучающимися переводной аттестации.

Традиционно в Пронском районе проходят:

- шахматный турнир среди детей и подростков, посвященный Дню Победы;
- первенство г. Новомичуринск по шахматам, посвященное «Дню народного Единства»;
- открытое первенство Пронского района по плаванию, где принимают участие более 300 пловцов Рязанской области;
- соревнования по баскетболу среди женских команд на кубок «Дельфин»;
- соревнования по баскетболу среди мужских команд на кубок «Дельфин»;
- открытое первенство Пронского района по баскетболу среди школьников «Пронская лига»;
- открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области по мини-футболу «Золотая осень»;
- районные соревнования среди школьников по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»;
- первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области по настольному теннису,
- открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области по дзюдо;
- открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области по греко-римской борьбе.

3.2.2. Анализ работы с родителями

Родители – первые социальные заказчики на образовательные услуги учреждения. Большое значение мы придаем «обратной связи» с родителями, пытаемся совместно найти эффективные способы решения проблем в воспитании детей и подростков. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к деятельности Учреждения.

Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

Таблица 9

№	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультативные дни для родителей	В течении учебного года
2	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	Один раз в год
3	Родительские собрания общественные, собрания в учебных группах по плану тренера-преподавателя	Два раза в год
4	Мероприятия для родителей (открытые занятия, мастер-классы для родителей, веселые старты и т.д.)	Ежегодно
5	Презентация учебно-тренировочных групп по видам спорта с целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги	Ежегодно

Педагогический персонал и администрация Учреждения работает с родителями в плане оказания спонсорской помощи для предоставления транспорта для выезда на соревнования, приобретения спортивного инвентаря, спортивной формы. Родители оказывают помощь в судействе соревнований. Совместные мероприятия, походы, поездки на соревнования являются главными моментами жизни детей при решении проблем в воспитании, при работе с детьми из социально неблагополучных семей.

Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом, участие родителей и общественности в родительских собраниях.

В практике работы с родителями сложились следующие формы взаимодействия:

1. Посещение семьи обучающегося.
2. Приглашение родителей в спортивную школу.
3. Переписка с родителями через Интернет.
4. Ежеквартальные родительские собрания.
5. Вечера вопросов и ответов.
6. Конференции по обмену опытом воспитания детей.
7. Работа с активом родителей.
8. участие родителей в проведение различных спортивно-массовых мероприятий.
9. Походы, экскурсии, поездки в театр совместно с детьми и родителями.

10. Помощь родителей в организации проведения экскурсий на предприятия города;

11.Круглые столы. Участие родителей в процессе учебно-тренировочных занятий.

3.2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- Поддержка молодых преподавателей, привлечение к преподавательской деятельности выпускников учреждения;
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма преподавателей, через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования. Основными составляющими элементами методической деятельности в учреждении являются:

- Оказание организационно-методической помощи преподавателю в обучении и воспитании детей и подростков;
- Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- Забота о теоретической компетентности преподавателя;
- Участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- Оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования.

Характеристика педагогического коллектива

В ДЮСШ работает 19 педагогических работников, из них - 8 штатных, 11 - педагогических работников, работающих по совместительству.

ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Таблица 10

№	Ф.И.О.	Кол-во часов в неделю	Специализация	Количество групп, человек				Всего
				СОГ	ГНП	УТГ	ГСП	
1	Кашто А.И.	22	плавание	1/27		1/18	1/24	3/69
2	Карпухина Н.П.	9	баскетбол (СОГ ДДУ)	5/103				5/103
3	Заикин Д.А.	27	баскетбол		3/44		1/16	4/60
4	Игишев С.А.	9	баскетбол		1/15	1/15		2/30
5	Карягин А.Р.	18	настольный теннис		3/45			5/75
			баскетбол		2/30			
6	Белый С.Д.	18	баскетбол		2/29		1/16	4/60
			волейбол		1/15			
7	Шаронова О.В.	9	баскетбол (СОГ ДДУ)	3/45				3/45
8	Сидрова Д.В.	14	баскетбол (СОГ ДДУ)	7/152				8/167
			шахматы (лег. атлетика)	1/15				
9	Долотин А.Н.	9	баскетбол		3/45			3/45
10	Клопов А.С.	6	спортивная борьба		1/15			1/15
11	Мошков К.А.	36	спортивная борьба		2/27		2/30	4/57
12	Посаженников А.В.	27	спортивная борьба		3/50		1/16	5/81
			футбол		1/15			
13	Фомичев В.А.	9	футбол		1/15	1/15		2/30
14	Романов А.Р.	9	шахматы (СОГ СФП)	3/31				3/31
15	Еремин М.В.	27	шахматы		4/48	1/12		5/60
16	Пачева С.А.	6	настольный теннис		1/15			1/15
17	Бирюкова Л.В.	9	наст. теннис (СОГ, СФП)	3/25				3/25
18	Клинкова Н.А.	9	шахматы (СОГ, СФП)	4/45				4/45
19	Самсонова Ю.Л.	9	наст. теннис (СОГ, СФП)	4/27				4/27
	Итого:			31/470	28/408	4/60	6/102	69/1040

Педагогический стаж тренеров-преподавателей

Таблица 11

Образование	Педагогический стаж			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Высшее	4	3	1	7
Среднее специальное	-	-	2	2

Аттестация тренеров-преподавателей

Таблица 12

Квалификационная категория	Количество тренеров-преподавателей
Высшая категория	4
Первая категория	9
Соответствие должности	3
Без категории	3
Всего	19

Высокий уровень профессионализма педагогических работников Учреждения подтверждается тем, что 84% из них имеют квалификационную категорию.

Особое внимание администрация Учреждения уделяет поддержке процесса повышения квалификации педагогических работников. Тренеры-преподаватели 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей администрация Учреждения организует и проводит:

- семинары, конференции, РМО;
- открытые учебно-тренировочные занятия, мастер-классы;
- учебно-тренировочные сборы.

Специалисты Учреждения участвуют в семинарах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели:

1. Обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода.

Задача: Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.

Таблица 13

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка дополнительных предпрофессиональных программ и прогоамм спортивной подготовки в области физической культуры и спорта соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.2. Обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества обучающихся, зачисленных в эти группы.3. Повышение квалификации преподавателей, работающих по дополнительным предпрофессиональным программам.4. Апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ.5. Создание банка данных методических материалов.
Внедрение инновационных технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Апробация современных инновационных технологий.2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования.3. Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий физкультурно-спортивного направления.4. Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебно-тренировочного процесса.

2.Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы

Таблица 14

Задача	Условия реализации поставленных задач.
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Корректировка оценки функциональной грамотности обучающихся. 2.Ослеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на соревнования). 3.Мониторинг. 4.Экспертиза качества учебно-тренировочного занятия.
Повышение профессионального мастерства преподавательских кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение компетентности преподавателей в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. 2.Совершенствование системы внутришкольного контроля. 3.Организация работы «Школы молодого педагога», «Школы передового опыта». 4.Аттестация. 5.Курсовая подготовка. 6.Методическая деятельность учреждения – освоение преподавателями персональных компьютеров и информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор мультимедийных программ, технологий; • Выход в информационную сеть и использование ресурсов в образовательном процессе.
Повышение результативности преподавательской деятельности	Повышение компетентности преподавателей в процессе включения в научно исследовательскую

	деятельность.
--	---------------

3. Организация содержательного досуга обучающихся

Таблица 15

Задача	Условия реализации поставленных задач
Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание воспитательной среды в учреждении. 2. Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов воспитательного процесса. 3. Контроль качества этапов воспитательного процесса. 4. Способствовать полноте выполнения индивидуальной программы. 5. Формировать перспективы развития обучающихся и готовность их к реализации в большом пространстве в новом цикле.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

5.1. Концепция образовательной системы

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение обучающимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт обучающихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ДЮСШ ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве Пронского муниципального района возросла роль ДЮСШ, как учреждение дополнительного образования.

Во-первых, ценность дополнительного образования получаемого детьми в спортивной школе заключается в том, что оно усиливает вариативную

составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у обучающегося самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь обучающийся может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяет его индивидуальные способности. Таким образом, образовательная деятельность ДЮСШ является частью системы муниципального образования района, призванная обеспечить обучающемуся дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Решение задач модернизации образования коллектив учреждения видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмысливанием задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании: воспитание в учреждении является не отдельным элементом внеурочного преподавательской деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Концепция развития ДЮСШ разработана в соответствии со следующими принципами:

- Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, с Законом Рязанской области «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования в сфере детско-юношеского спорта.

- Концепция охватывает такие аспекты совершенствования учреждения, как:

- учебно-воспитательные;
- научно-методические;
- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является учреждение. Поэтому, главная задача преподавательского коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и прежде всего в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, иметь способность к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ ДЮСШ базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором преподаватель не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения преподавателя и обучающегося не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения преподаватель выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности обучающихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений обучающихся, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от преподавателя более высокого уровня мастерства.

5.2. Основные направления развития воспитательной системы учреждения.

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующее:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса учреждения;
- обеспечение каждому обучающемуся учреждения максимально комфортные условия для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;

- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника учреждения к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы спортивной школы представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в образовательный процесс интегрированных учебных программ дополнительного образования, элективных курсов, что позволит поднять качество образования в учреждении.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать **ВЫПУСКНИКА**, обладающего такими качествами как:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в социуме, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

5.3. Модель выпускника Учреждения

Личность выпускника ДЮСШ формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях

Таблица 16

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Обновление содержания дополнительного образования	1. Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов. 2. Разработка системы элективных курсов. 3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих по новым УМК. 4. Повышение квалификации тренеров-преподавателей занимающихся подготовкой команд и участников соревнований различного уровня по видам спорта.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий	1. Апробация современных образовательных технологий. 2. Широкое использование проектной технологии. 3. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса. 4. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования. 5. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению обучающегося и приобретению им социальных компетенций.
3. Внедрение компетентностного подхода в оценку достижений обучающихся	1. Определение и описание критериев измерений достижений обучающихся. 2. Разработка способов оценивания достижений обучающихся. 3. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся. 4. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценки. 5. Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля. 6. Разработка системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках элективных курсов.

6.2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности преподавателей, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Таблица 17

Задача	Условия решения поставленных задач
1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки преподавателей	1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации преподавателей, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2.Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования.
2.Внедрение инновационных образовательных технологий	1.Совершенствование системы внутришкольного контроля. 2.Организация работы «Школы молодого педагога» . 3.Организация работы «Школы повышения мастерства». 4.Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.
3.Организация научно-преподавательского сопровождения преподавателей в условиях эксперимента	1.Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в учреждении дополнительного образования». 2.Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности. 3.Повышение компетентности преподавателей в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.
4.Внедрение современных образовательных технологий	1.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 2.Создание условий для свободного выбора и самореализации обучающихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий. 3.Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта обучающихся.

6.3. Создание в рамках Учреждения открытого информационного образовательного пространства

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся. Представление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Таблица 18

Задачи	Условия решения поставленных задач
<p>1. Подготовка преподавателей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся учреждения.</p>	<p>1. Освоение преподавателями персональных компьютеров и информационных технологий. 2. Прохождение преподавателями курсов по освоению современных технологий. 3. Внедрение информационных технологий в образовательную практику. 4. Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности обучающихся.</p>
<p>2. Создание банка программно-методических ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство.</p>	<p>1. Создание материально-технической базы учреждения, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 3. Создание банка программно-методических материалов. 4. Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс учреждения. 5. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе.</p>
<p>3. Создание в рамках Учреждения системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к глобальной информационной сети</p>	<p>1. Усиление кадрового потенциала преподавателей, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий. 2. Расширение роли сайта учреждения в единой информационной среде. 3. Использование ИКТ на родительских собраниях, привлечение всех участников образовательного процесса к применению информационных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса.</p>

6.4. Внедрение здоровьесберегающих технологий

Цель: обеспечение полноценного психологического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

Таблица 19

Задачи	Условия решения поставленных задач
1.Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся	1.Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды учреждения дополнительного образования. 2.Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе. 3.Сотрудничество учреждения и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся. 4.Повышение информированности и технической грамотности преподавателей в вопросах здоровьесбережения.
2.Мониторинг динамики физического развития обучающихся и условий сохранения и развития здоровья обучающихся	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.
3.Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в учреждении.	1.Разработка и проведение мероприятий, уменьшающее риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.). 2.Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, преподавателей.

7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ НА 2020-2025 ГОДЫ

7.1. Стратегический план реализации инновационной деятельности Учреждения.

Инновационная деятельность будет реализовываться путем одновременного экспериментального введения инновационного образовательного процесса через создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы образовательного учреждения.

Первый шаг: август 2020 год

Цель: выявить недостатки результатов и к сентябрю 2020 г. разработать новую инновационную модель.

1. Анализ состояния качества обучения на основе компетентного подхода. Анализ причин недостатков организации самостоятельной познавательной деятельности.
2. Разработка дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки, соответствующих федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.
3. Разработка содержания инновационной деятельности и новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся.
4. Выявление проблем изменения позиции тренера-преподавателя и обучающегося в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.
5. Изучение профессиональной готовности к экспериментальной работе по программе.

Второй шаг: сентябрь 2021– ноябрь 2021 года

Цель: завершить разработку проекта инновационной деятельности к ноябрю 2021 года.

1. Завершить разработки инновационного (экспериментальной рабочей программы) проекта.
2. Составить план реализации. Презентация в Учреждении.
3. Привлечение интеллектуального потенциала РИРО.

Третий шаг: декабрь 2021 г.

Цель: обеспечить наличие ресурсов для апробации инновационной программы к началу 2022 учебного года.

1. Обучить кадры для работы в условиях экспериментального проекта.
2. Сформировать нормативно-правовую базу.
3. Обновить программно-методическое обеспечение УВП.
4. Создать банк информации (учебных, исследовательских проектов и т.д.).
5. Привести в соответствие с проектом материально-техническую базу Учреждения.

Четвертый шаг: январь 2022 –май 2022 года

Цель: отработать механизм освоения новшеств в учебных группах по видам спорта.

1. Выявить затруднения в реализации новых образовательных технологий в образовательном и воспитательном пространстве, оказать методическую помощь.
2. Обобщить результаты апробации инновационной модели.

Пятый шаг: 2022-2023 год

1. Обеспечить 100% освоение тренерами-преподавателями работы в информационной сети.
2. Активное включение в самостоятельную организацию занятий с применением информационно-коммуникативных технологий.
3. Презентация наработанного материала на уровне учреждения.

Шестой шаг: 2023-2024 год

1. Расширение информационного пространства – Интернет (участие во Всероссийских интерактивных конкурсах, проектах).
2. Обмен разработанными проектами.

Седьмой шаг: 2024-2025 год

Цель: выявить недостатки результатов образования и разработать новую образовательную модель для развития учреждения.

1. Выявить и сохранить наиболее удачные организационные механизмы управления проектом.
2. Провести поиск и дать оценку новым организационным решениям.
3. Оценить существующую структуру.
4. Начать разработку новой модели проекта.

7.2. План действий

I этап: январь 2020 – май 2021 гг.

Таблица 20

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
Первый этап плана действий опирается на первые три шага стратегического плана реализации инновационной деятельности					
1.Обновление в системе управления					
1.1.Распределение функций по разработке проекта между органами управления учреждения.	Совещание при директоре	Январь 2020 г	Январь 2020 г	Директор	Организация диаграммы распределения функций
1.2.Создание временных рабочих групп по разработке проекта	Собрание трудового коллектива	Январь 2020 г	Январь 2020 г	Директор, зам.директора по учебно-воспитательной работе	Списки членов и руководителей групп, Приказ
1.3.Организация подготовки рабочих групп	Заседание рабочих групп	Февраль 2020 г.	Февраль 2020г.	Руководитель проекта	Планы рабочих групп, распределение плановых заданий
2.Обновление содержания образования					
2.1 Обучение кадров работе с информационно-коммуникативными технологиями	Методическая учеба, заседание творческих групп	Ноябрь 2020 г.	Май 2021г.	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Овладение тренерами-преподавателями учреждения проектными технологиями
2.2. Создание банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Методическая учеба, заседание творческих групп	Ноябрь 2020 г.	Май 2021 г	Руководитель проекта	Наличие методических разработок для запуска проекта
2.3.Внесение изменений в оценку качества учебно-	Заседание методического совета	Ноябрь 2020 г.	Май 2021г.	Зам.директора по учебно-воспитательной работе, методист	Совершенствование системы оценки качества образования

тренировочных занятий обучающихся					
2.4.Обеспечение мотивационной готовности коллектива преподавателей, методистов	Совещание специалистов	Ноябрь 2020 г.	Май 2021 г.	Руководитель проекта, преподаватели	
2.5.Изучение социального запроса социума для определения образовательных услуг	Родительское собрание	Ноябрь 2020 г.	Май 2021 г.	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Разработка элективных курсов программ, ориентированных на социальный заказ
2.6.Апробация программ, ориентированных на социальный заказ	Заседание творческих групп	Ноябрь 2020 г.	Май 2021 г.	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Развитие мотивации достижения успеха у обучающихся в учебно-тренировочных группах по видам спорта
3.Укрепление материально-технической базы					
3.1 Доукомплектование спортивных залов	Административное совещание	Январь 2020 г.	Май 2021 г.	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Создание условий для повышения качества образования
3.2.Обновление спортивного инвентаря	Производственное совещание	Январь 2020 г.	Май 2021г.	Директор, зам.директора по учебно-воспитательной работе	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий

II этап: июнь 2021 – декабрь 2021 гг.

Таблица 21

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
1.Обновление содержания образования					
1.1.Изучение социального запроса социума для коррекции предоставляемых образовательных услуг	Родительское собрание	Сентябрь 2021 г	Сентябрь 2022 г	Зам.директора по УВР	Разработка элективных курсов программ, ориентированных на социальный заказ
1.2.Апробация и утверждение программ, ориентированных на социальный заказ	Заседания творческих групп	Октябрь 2021 г	Май 2022 г	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Развитие мотивации достижения успеха у обучающихся учебных групп по видам спорта
1.3. Внесение изменений в оценку качества учебно-тренировочных занятий обучающихся по видам спорта	Заседание методического совета	Ноябрь 2021 г	Май 2022 г	Зам.директора по УВР	Совершенствование системы оценки качества образования
2.Обновление в системе управления					
2.1Анализ результатов деятельности методического кабинета и рабочих групп	Методический совет	Октябрь 2021 г	Октябрь 2022 г	Зам.директора по УВР	Совершенствование учебно-воспитательного процесса
2.2. Разработать систему контроля за ходом проекта	Совещание при директоре	Октябрь 2021 г.	Октябрь 2022 г.	Руководитель проекта	Обеспечение выполнения результатов
2.3.Подведение итогов проведенной апробации	Заседания рабочих групп	Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2022 г.	Руководитель проекта	Своевременная коррекция хода работы
3.Укрепление материально-технической базы					
3.1.Оснащение учебно-тренировочных групп по видам спорта требуемым оборудованием	Собрание трудового коллектива	Сентябрь 2021 г.	Август 2022 г.	Руководитель проекта	Создание условий для предоставления нового качества образования
3.2.Обновление спортивного инвентаря	Совещание при директоре	Январь 2021 г.	Май 2022 г.	Директор	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий

III этап: январь 2023 - август 2025 гг.

Таблица 22

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
1.Изменения в системе управления					
1.1.Осуществление обучения руководителей рабочих групп	Заседание рабочей группы	январь 2023 г.	март 2025 г.	Зам. директор а по УВР	Мотивация на успешную экспериментальную работу
1.2.Привлечение к контролю рабочие группы	Заседание рабочей группы	январь 2023г.	март 2025 г.	Руководитель проекта	Повышение качества контроля
1.3.Перевод на самоконтроль преподавателей, показавших высокий результат качества знаний по окончании учебного года	Заседание методического совета	январь 2023г.	март 2025г.	Зам. директора по УВР	Мотивация преподавателей
2.Обновление содержания образования					
2.1.Выявление одаренных обучающихся в учебно-тренировочных группах по видам спорта	Заседание тренерских советов	Сентябрь 2023 г.	Май 2025г.	Зам. директор а по УВР	
2.2.Подготовка пакета документов выпускника ДЮСШ	Заседание творческих групп	Сентябрь 2023 г.	Май 2025 г.	Зам. директора по УВР	Отслеживание качества дополнительного образования
2.3.Разработка календарно-тематического планирования с учетом привлечения выпускника к учебно-тренировочному процессу	Заседание творческих групп, методический совет	Сентябрь 2023г.	Май 2025г.	Зам. директора по УВР	Поступление в ВУЗы выпускников учреждения по специальности
2.4.Обеспечение высокого уровня воспитанности обучающихся учреждения	Педагогический совет	Ноябрь 2023г.	Апрель 2025г.	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели	Достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся
2.5.Анализ состояния эксперимента, разработка новой программы действий	Педагогический совет	Апрель 2023г.	Май 2025г.	Зам. директора по УВР, руководители рабочих групп, преподаватели	Обновление содержания образования
3.Укрепление материально-технической базы					

3.1 Оснащение системы подготовки и проведения соревнований высокотехнологичным оборудованием	Совещание при директоре	Январь 2023г.	Май 2025г.	Директор	Создание условий для повышения качества проводимых соревнований
3.2.Обновление спортивного инвентаря	Совещание при директоре	Январь 2023г.	Май 2025г.	Директор	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий

8. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

В Учреждении система оплаты труда работников Учреждения совершенна и ведется в соответствии с ФЗ РФ, Трудовым кодексом РФ, «Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Пронского муниципального района», «Положением об оплате труда работников МБУ ДО «ДЮСШ» Пронского района Рязанской области».

9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

9.1. Функции подразделений управления развитием ДЮСШ

Таблица 23

Название подразделений	Содержание управления ДЮСШ
Директор	<ol style="list-style-type: none">1. Определяет политику и стратегию развития ДЮСШ.2. Организует работу коллегиальных органов: административного совета, педагогического совета, совета по развитию ДЮСШ, экспертного совета.3. Приминает на работу специалистов, необходимых для развития Учреждения.4. Издаёт приказы по основной деятельности и личному составу.5. Обеспечивает развитие нормального обеспечения ДЮСШ.6. Обеспечивает развитие финансового обеспечения ДЮСШ.7. Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.8. Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы ДЮСШ.9. На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.
Методический совет	<ol style="list-style-type: none">1. Мотивация и методическое обеспечение новаций, экспериментальной деятельности преподавателей в системе ДЮСШ.2. Стимулирование творческой активности преподавателей, изучение и обобщение, распространение преподавательского опыта.3. Обеспечение взаимосвязи преподавательской науки с практикой.4. Создание условий для профессионально-преподавательского развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в Учреждении.5. Обучение тренеров-преподавателей методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ.
Методист	<ol style="list-style-type: none">1. Ведение самостоятельного научного поиска в муниципальной системе образования2. Участие в формировании созидательно-образовательной, социокультурной среды.3. Реализация потребности района в новом уровне подготовленности.4. Разработка образовательных проектов и программ для общеобразовательных учреждений и внутри учреждения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none">1. Участие:<ul style="list-style-type: none">• в организации и разработке нормативно-правовой базы• в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов2. Организует:<ul style="list-style-type: none">• опытно-экспериментальную работу педагогических работников• консультативную помощь

	<ul style="list-style-type: none"> • разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов, организует планирование развития ДЮСШ (разработка учебных планов, программ). <p>3.Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса • оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса <p>4.Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в ДЮСШ</p> <p>5.Совместно с методическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6.Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> <p>7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации</p>
Тренерско-преподавательский совет	<p>1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за прошедший учебный год.</p> <p>2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда преподавателей, участвующих в инновационном процессе.</p> <p>4.Обеспечивает сотрудничество в ходе преподавательского процесса тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей.</p> <p>5.Осуществляет рецензирование программ дополнительного образования (авторских, модифицированных, рукописей, методических пособий).</p> <p>6.Подготавливает материалы рукописей для отправки в типографию.</p> <p>7.Изучает мнение членов совета о возможности утверждения программ, для реализации в учебном процессе, о массовом внедрении разработанных пособий.</p>

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1. Финансовый план реализации программы развития

Программа развития ДЮСШ устанавливает 2020-2025 годы сроками реализации своего содержания.

На первом этапе реализации программы (2020 – 2021 гг.) предусматривается проведение работ, связанных с разработкой новой инновационной модели учреждения, ее апробацией и своевременной коррекцией вводимых новшеств на основе анализа качества обучения. Данный параметр является основным в ходе ведения экспериментальной работы.

На втором этапе (2022-2023 гг.) приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают модернизацию имеющейся материальной базы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на повышение качества образования.

На третьем этапе (2024-2025 гг.) предусмотрена отработка механизма освоения новшеств на основе анализа действующей модели.

Основывается на реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение успешных результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом этапе планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации программы по годам с учетом влияния программных мероприятий на качество образования.

В результате реализации Программы будет обеспечено достижение нового качества образования за счет введения новых образовательных программ, элективных курсов, создания системы оценки качества образования, включения системы дополнительного образования Учреждения в систему непрерывного профессионального образования.

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов проживания нормативами их обеспечения в области образования. Для развития материально-технической базы образовательного учреждения предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологичного оборудования;
- создание единого информационного пространства, через организацию работы учрежденческого сайта и систем локальных сетей;
- компьютеризация учебно-тренировочного процесса;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования Учреждения являются:

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

Финансирование программы осуществляется:

- за счет средств бюджета администрации муниципального образования района;
- за счет внебюджетных источников.

10.2 Развитие учебно-материальной базы на 2020 – 2025 годы

Таблица 24

Проблема	№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источники финансирования
Совершенствование материально-технической базы учреждения, приведение в соответствие с запрашиваемым уровнем оснащения учебно-воспитательного процесса.	1	Обновление спортивного инвентаря	Постоянно	Директор	Внебюджетные
	2	Обновление технических средств обеспечения высокотехнологичного уровня проведения соревнований	Постоянно	Директор	Внебюджетные, бюджетные
	3	Приобретение оргтехники (компьютеров и др.)	2020-2023 гг.	Директор	Бюджетные
	4	Совершенствование профессионального мастерства преподавателей: участие в соревнованиях, конкурсах, в семинарах и т.д. Повышение квалификации.	Постоянно	Директор, методист	Внебюджетные, бюджетные
Совершенствование материально-технической базы учреждения	1	Ремонт тренажерного зала	2021-2023	Директор	Внебюджетные
	2	Ремонт кровли спортивного зала	2023-2024	Директор	Внебюджетные, бюджетные
	3	Замена оконных блоков	2024--2025	Директор	Внебюджетные, бюджетные

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление материально-технической базы учреждения.
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение уровня заболеваемости;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей и подростков;
- увеличение числа детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у обучающихся;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать в своей деятельности традиционные формы, средства и методы, развивать их и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг ДЮСШ.

12. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 –ФЗ от 04.12.2007 г. (изменениями и дополнениями).
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».
5. Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013г. «Положение о лицензировании образовательной деятельности».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».
7. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
8. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
9. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Минспорта России от 05.02.2013 N 40 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика"
13. Приказ Министерства спорта РФ от 16.02.2015г. №133 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (с изменениями на 16 февраля 2015 года)».
14. Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"
15. Муниципальное задание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов.
16. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Балахнинского муниципального района.
17. Гладышев, А.Г. Муниципальное управление. / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, Е.С. Савченко и др. Учебное пособие. - М.: Издательство «Муниципальный», 2002
18. Лебедев О.Е., Каньковская А.Р. Основы менеджмента / Под ред. О.Т. Лебедева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.