

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ПРОНСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено
педагогическим советом
Протокол №4
«29» мая 2023 г.

«Утверждено»

Директор

МБУ ДО «ДЮСШ»

Пронского района

Рязанской области

А.И. Кашто

«29» мая 2023 г.



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
"ШАШКИ"

в летне-оздоровительный период

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации: 21 день

Автор—составитель:

Кашто Анна Ишфановна,
директор

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| Образовательная область программы | 3 |
| Актуальность, новизна и особенность программы | 3 |
| Педагогическая целесообразность программы | 3 |
| Цель и задачи Программы | 3 |
| Возраст обучающихся по Программе | 4 |
| Срок реализации Программы | 4 |
| Форма и режим занятий | 4 |
| Планируемые результаты | 4 |
| Содержание программы | 6 |
| Учебный (тематический) план | 6 |
| Содержание учебного (тематического) плана | 6 |
| Организационно-педагогические условия реализации программы | 7 |
| Методическое обеспечение занятий | 7 |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 8 |
| Список литературы | 8 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Программы - физкультурно-спортивная.

Уровень освоения Программы — базовый.

Образовательная область Программы

Организация свободного времени и досуга детей, развитие творческого потенциала через игру в шашки в летний период.

Актуальность, новизна и особенность Программы

Большой популярностью в нашей стране пользуется игра в шашки. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в школах. Более того, работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка в летний период и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях.

Программа занятий по шашкам предусматривает в игровой форме усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что занятия по ней позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми знаниями игры в шашки.

Новизна программы. Новизна программы состоит в том, в нашем учреждении представлено новое направление в дополнительном образовании - обучение детей шашкам.

Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Создание условий способствующих непрерывности образовательного процесса, организации свободного времени и досуга детей, развитие творческого потенциала через игру в шашки в летний период.

Задачи Программы:

Задачи:

Предметные задачи:

- обучить основам шашечной игры;
- научить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- обучить общим принципам разыгрывания партий.

Межпредметные задачи:

- способствовать развитию логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания дошкольников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.
- формировать навыки самоконтроля, самооценки в разных видах деятельности.

Личностные задачи:

- способствовать проявлению у детей положительных качества личности;
- способствовать участию детей в шашечных турнирах, мероприятиях и занимать призовые места.

Возраст обучающихся по Программе

Возрастная категория обучающихся 7-17 лет.

Срок реализации Программы

Срок реализации Программы – 21 день. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: **15 часов**. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в спортивных мероприятиях.

Набор на обучение по Программе производится по заявлению законных представителей обучающихся, с предоставлением медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 5 раз в неделю продолжительностью 1 час, включая непосредственно содержательный аспект в соответствии с учебно-тематическим планированием, а также с учетом организационных и заключительных моментов занятия.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**. Основными формами организации учебно-тренировочной работы в подготовке обучающихся являются теоретические, практические занятия, тренировочные игры, спортивные мероприятия, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, изучения учебных кино- и видеозаписей.

Планируемые результаты:

Предметные:

- дети овладели основами шашечной игры;

- знают простые комбинации, теорию и практику шашечной игры, общие принципы разыгрывания партий.

Межпредметные:

- у детей развито логическое мышление, смекалка, наблюдательность, внимание, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.

- у детей сформированы навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, они самостоятельно выбирают приёмы и тактику в процессе игры.

Личностные:

- дети умеют проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях (радоваться успехам других, не огорчаться, если что-то не получилось, контролировать свои эмоции, доводить начатое до конца).

- дети принимают участие в шашечных турнирах, мероприятиях и занимают призовые места.

Виды контроля:

- тренировочные занятия;
- беседы, учебные игры;
- тестирование;
- участие в соревнованиях, контрольных играх.

Способы определения результативности реализации Программы

1. Опрос обучающихся по пройденному материалу.
2. Наблюдение за обучающимися во время игр и спортивных мероприятий.
3. Тестирование общефизической, специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.
4. Тестирование по теоретическому материалу.
5. Контроль соблюдения техники безопасности.
6. Контрольные игры с заданиями.
7. Выполнение отдельных упражнений с заданиями.
8. Контроль выполнения установок во время занятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

| № п/п | Кружковые занятия | Общее количество часов | В том числе | | Формы контроля |
|-------------------------------|--|------------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| | | | Теоретическая часть | Практическая часть | |
| 1. | Занятие. История шашек. | 1 | 1 | | тестирование |
| 2. | Занятие. Общие понятия о шашках | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 3. | Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги. | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 4. | Занятие. Шашечные поля. | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 5. | Занятие. Диагональ | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 6. | Занятие. Как ходят шашки | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 7. | Занятие. Основные правила шашечной игры | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 8. | Занятие. Цели игры и определение результата партии | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| Итого количество часов | | | 15 | | |

Содержание учебного (тематического) плана

| Темы | Содержание разделов программы | Количество часов |
|--|--|------------------|
| История шашек. (общие понятия о шашках) | Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. | 1 |
| Общие понятия о шашках | Особенности психологической подготовки ребенка. Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. | 2 |
| Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги. | Основа успешной партии – правильное поведение во время игры. Основные правила. | 2 |
| Шашечные поля. | Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. | 2 |
| Диагональ. | Способы защиты. Открытые и двойные ходы. | 2 |
| Как ходят шашки. | Обучение алгоритму хода. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов. | 2 |
| Основные правила шашечной игры | Анализ учебных партий, игровая | 2 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | практика. | |
| Цели игры и определение результата партии | Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана. | 2 |
| | | 15 часов |

**Календарный учебный график
на 21 день обучения на летний период (июнь)**

| № п/ п | Тема занятий | Количество академ часов | Дата проведения занятия (план) |
|---------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Занятие. История шашек. | 1 | 07.06. |
| 2 | Занятие. Общие понятия о шашках | 2 | 09.06 |
| 3 | Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги. | 2 | 14.06.-16.06. |
| 4 | Занятие. Шашечные поля. | 2 | 21.06.-23.06. |
| 5 | Занятие. Диагональ | 2 | 28.06.-30.06. |
| 6 | Занятие. Как ходят шашки | 2 | 05.07.-07.07. |
| 7 | Занятие. Основные правила шашечной игры | 2 | 12.07.-14.07. |
| 8 | Занятие. Цели игры и определение результата партии | 2 | 19.07.-21.07. |

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Психологическая подготовка

По своему направлению все средства психологической подготовки делятся на две группы:

- психолого-педагогические: беседы, лекции, просмотр соревнований;
- практические: тренировочные и соревновательные игры.

Задачи психологической подготовки:

- формировать устойчивый интерес к занятиям шашками;
- выявить интерес обучающихся к прослушанному материалу;
- выявить детей, обладающих устойчивым вниманием.

Методическое обеспечение занятий

Комплексное планирование физкультурно-спортивной работы ведется тренером-преподавателем в соответствии с учебно-методическими пособиями:

«Искусство игры в шашкам»

«Учимся играть в шашки» Василевский Р.Г.

Программа по обучению игры в русские шашки «Волшебная доска» Сулейманова Г. Ж.

«Шашечный практикум» Волчек А.А.

Кадровое обеспечение:

К реализации данной программы может приступить тренер-преподаватель, имеющий специальное педагогическое образование физкультурного профиля.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (15 человек):

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта).

Список литературы.

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
2. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.:Просвещение, 2009.
4. Пичугина И.О., Дошкольная педагогика: Конспект лекций. –Ростов н/Д: «Феникс», 2004, 84 с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
6. Тимофеев А.А.Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006г.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011г.
8. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
9. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.:Просвещение, 1989.
10. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
11. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениндат, 1969. – 128 с.
12. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
13. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
14. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
15. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
16. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

17. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
18. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
19. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
20. Internet ресурсы, сайты.